****



**Les P’tits reporters**

**Du défi**

**« Marche, cours, sois endurant »**

**Présentation de l’opération :**

Réalisation d’un reportage fait par les enfants pour les enfants sur le défi « Marche, cours, sois endurant ».

**Mise en valeur :**

* Les reportages seront visibles sur les sites internet de la DSDEN et du comité départemental Usep.
* Pour cela, vous pourrez les faire parvenir par mail à l'adresse de la délégation départementale Usep et au service eps1 Oise.

usep@laligue60.fr

eps1ia60@ac-amiens.fr

**Guide du P’tit reporter**

**Objectifs de l’opération :**

* Rendre compte de ce que l’on fait, de ce que l’on vit lors du défi « Marche, cours, sois endurant »
* Permettre aux enfants de vivre et d’expérimenter des situations qui mettent en actes la citoyenneté
* Valoriser les actions en E.P.S. de la classe, de l’école.

**Organisation :**

**AVANT LE DEFI**

* S’entrainer à une pratique à l’activité course longue et/ou marche
* Se préparer à rencontrer, partager, échanger… avec d’autres
* Prévoir la trace du reportage (définir la forme, les rôles, la tâche de chacun…)

**PENDANT LE DEFI**

* Marcher ou courir ensemble
* Lors d’un atelier « P’tit reporter », constituer la mémoire de l’événement : construire la trace (textes, image et/ou prise de son)

**APRES LE DEFI**

* Exprimer ses ressentis, ses émotions
* Raconter ses réussites / les difficultés rencontrées
* Finaliser le reportage : organiser les traces

•    Le reportage doit être numérique et réalisé par les enfants.
•    La forme de la production est libre : production d’écrit (texte, livre, journal…), enregistrement, affiche, montage photo, dessin, album, vidéo, diaporama…
•    Privilégier une production synthétique

* 4 questions à retenir :

•    Qui ? De qui s’agit-il, qui est concerné ?
•    Quoi ? De quoi parle-t-on, de quoi s’agit-il ?
•    Quand ? Date précise ou semaine
•    Où ? Où se passe l’événement ?

**Boite à outils :**

* Ecrire pour informer :

<https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/ecrire-pour-informer.html>

* Autorisation de diffusion : formulaires de demandes

<http://eduscol.education.fr/internet-responsable/ressources/boite-a-outils.html>

* Publier des photos qui ne nécessitent pas d’autorisation

<https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_1145683/un-cadre-pour-la-photo-numerique-scolaire>

* S’équiper en moyens techniques :

Prendre contact avec l’enseignant référent pour les usages du numérique de la circonscription