|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [http://services.ac-amiens.fr/siteia60/logo60.jpg](http://www.ac-amiens.fr/) | **L… au cycle …** | *Module d’apprentissage d’environ … séances* | | | | | |
| Champ d’apprentissage n° | | | | | | |
| Module réalisable pour les élèves en situation de handicap moteur, visuel ou auditif avec matériel adapté et consignes spécifiques | | | | | | |
| **Compétences** | | | | | | |
| Domaine 1 :  Domaine 2 :  Domaine 3 :  Domaine 4 :  Domaine 5 : | | | | | | |
| **Objectifs d’apprentissage** | | | Non  atteints | Partiellement  atteints | Atteints | Dépassés |
| Les élèves à BEP peuvent atteindre les 3 objectifs : moteur, méthodologique et social à adapter en fonction de leurs caractéristiques.    ***Objectif moteur*** | | |  |  |  |  |
| ***Objectif méthodologique*** | | |  |  |  |  |
| ***Objectif social*** | | |  |  |  |  |
| **Module proposé** | | | | | | |
| *Pour les élèves* | | | *Pour l’enseignant* | | | |
| **SITUATION DÉCOUVERTE :**  ***Objectifs :***  ***Matériel****:* | | | **Evaluation diagnostique**  Situations simples pour entrer positivement dans l’activité.  ***Remarques sur les difficultés éventuelles***  C’est un temps de repérage pour l’enseignant : | | | |
| **SEANCE 2 : SITUATION DE REFERENCE\* :**  ***Objectifs :***  C’est un temps de découverte pour les élèves et de repérage des réussites et des difficultés pour l’enseignant. La situation de référence doit être une situation problème pour tous les élèves.  ***Matériel****:* | | | Le maitre définit un premier niveau de jeu.  Les élèves, aidés du maître et de leurs pairs repèrent leurs points forts et les difficultés rencontrées.  *Quelles difficultés avez-vous rencontré ?*  *Quels sont les gestes techniques sur lesquels vous devez vous entrainer ? Pourquoi telle équipe a gagné ?* | | | |
| **SITUATIONS D’APPRENTISSAGES**  Se construisent à partir des observations relevées par l’enseignant, à l’aide la trame de variance | | | **Evaluation Formatrice**  Se centre sur un des éléments du problème d’apprentissage. | | | |
| **Objectif :**  Situations : | | |
| **Objectif :**  Situations : | | |
| **Objectif :**  Situations : | | |
| **Objectif :**  Situations : | | |
| **RETOUR A LA SITUATION DE REFERENCE COMPLEXIFIEE (ou pas)** | | | **Moment d’évaluation des apprentissages**  **Evaluation Sommative :** feuille de scores | | | |