



JOURNÉE NATIONALE DU SPORT SCOLAIRE : à la maternelle, ça bouge !

du 20
au 24
septembre
2021

Quelques pistes

pour la mise en place d'activités physiques et sportives pendant la journée du Sport Scolaire.

Edition 2021 sur le thème

« **sport facteur de développement durable** ».

Toutes ces propositions sont à adapter aux réalités locales et bien évidemment au protocole sanitaire en vigueur.

PROPOSITIONS AUTOUR DE 3 AXES

1 LA journée du sport, une occasion de proposer des expériences sensorielles variées aux enfants d'école maternelle

- des parcours d'explorations diverses et variées autour de matériels, d'aménagement des espaces (cour, stade, terrain, salles de motricité, coins EPS dans les classes...)
- aménagement d'un « espace motricité » dans la classe ou les couloirs (notamment en TPS et PS)
 - mise en place d'espaces moteurs au moment de l'accueil (aménagement...)
 - transfert des apprentissages construits en classe au moment de la récréation : circuit avec les engins roulants : draisiennes, trottinettes...



2

La journée du sport,

**une occasion de rencontres
autour de la pratique
physique et sportive**

Des rencontres

> **rencontres inter-classes
ou E-rencontres**

(ex : les élèves de cycle 2 viennent apprendre un jeu à règles ou une danse aux GS),

> **avec invitation des familles**

(ex : les parents sont invités à une «randonnée» dans les environs de l'école...)

« Ma première rencontre usep en maternelle : de moi vers les autres » :

<https://usep.org/wp-content/uploads/2017/06/rencontres-mep4.pdf>

Les activités d'orientation et randonnée pédestre

> **randonnée à partir de l'école**

pour faire découvrir son environnement proche, son patrimoine... avec la possibilité de pique-niquer avec un repas équilibré travaillé en amont (parcours santé...) en présence des parents

> **rallye photo**

découvrir un lieu (groupe scolaire, village, parcours, quartier...) à partir de photographies qui mènent d'un point à un autre accompagné par les parents

> **parcours d'orientation**

pour découvrir l'école et son environnement (balises, photos, flèches...)

> **randonnée contée :**

mise en place de différents points sur un parcours où des élèves d'une autre classe : CM... d'adultes d'associations, de parents d'élèves... racontent une histoire...

Rando contée USEP :

https://usep.org/wp-content/uploads/2019/09/dd19_sportdurable_c1_randoconte_def.pdf

> **Activités d'orientation avec des objets insolites**

https://usep.org/wp-content/uploads/2020/03/dd20_dechets_c1_insolites_def.pdf

> **Défi AGEEM**

« Je joue à cache dou dou »

<https://delecolealamaison.ageem.org/wp-content/uploads/2020/03/DEFI-12.pdf>

DEFI S'orienter

MISSION À LIRE À VOTRE ENFANT

« Aujourd'hui je joue à cache-cache dou dou... »
Mais où est passé dou dou ? Il faut le retrouver !

« Tu te bases d'un dessin ou d'un autre objet à cacher ?
« Tu fais jouer avec un adulte ou une autre classe ?
« Il faut expliquer à l'enfant comment jouer dans une pièce ou dans la grande salle (en respectant les règles...) et faire accompagner par l'adulte pour guider vers le cachette. Attention, il n'y a que le début de la piste à tracer.
« Je fais accompagner par un autre adulte, par exemple.
« Je fais accompagner par un autre adulte, par exemple.
« Je fais accompagner par un autre adulte, par exemple... »

« Ça a-t-il été pour toi ?
« Tu fais jouer avec un adulte ou une autre classe ?
« Tu fais accompagner par un autre adulte, par exemple... »

« Ça a-t-il été pour toi ?
« Tu fais jouer avec un adulte ou une autre classe ?
« Tu fais accompagner par un autre adulte, par exemple... »

« Ça a-t-il été pour toi ?
« Tu fais jouer avec un adulte ou une autre classe ?
« Tu fais accompagner par un autre adulte, par exemple... »

ageem

Le coin des parents :

CACHE-CACHE : Pour les petits, les activités de cache-cache sont aussi l'occasion de permettre l'exploration et de développer leur curiosité de manière confiante. Ils apprennent à se servir de leur imagination et de leur expérience pour retrouver un objet caché dans la pièce, dans le jardin, dans la cour...
« Ça a-t-il été pour toi ?
« Tu fais jouer avec un adulte ou une autre classe ?
« Tu fais accompagner par un autre adulte, par exemple... »

REPRÉSENTER L'ESPACE : Pour les plus grands, faites leur choisir de la farine, du sel, du sucre, du lait, du lait concentré, du lait...
Et quand on a joué avec son double ou son jeu, on peut aussi faire une petite activité de cache-cache.

Idée pour les enseignants qui proposent ce défi

Proposer aux familles de préparer le dossier en lien avec le thème de la semaine et de proposer à l'enfant de raconter sa mission. Avec une photo ou un dessin de la mission accomplie. (à utiliser en lien avec le thème de la semaine et de proposer à l'enfant de raconter sa mission. Avec une photo ou un dessin de la mission accomplie.)
Proposer aux familles de préparer le dossier en lien avec le thème de la semaine et de proposer à l'enfant de raconter sa mission. Avec une photo ou un dessin de la mission accomplie. (à utiliser en lien avec le thème de la semaine et de proposer à l'enfant de raconter sa mission. Avec une photo ou un dessin de la mission accomplie.)

Les activités athlétiques

• Dans l'école maternelle ou l'école élémentaire ou stade... :

mise en place d'ateliers sportifs animés par d'autres élèves de la classe ou d'autres niveaux: CP, CE, CM...GS pour des PS

- **Parcours sportif** (ou jeu de l'oie...)... déterminer un parcours au cours duquel des actions (dessinées) vont être demandées : marcher lentement, marcher vite, faire des petits pas, des grand pas, sauter à pieds joints, faire des pas chassés, mettre un pied devant l'autre, courir vite sur une distance... possibilité d'inclure des activités de roule (une partie du parcours est réalisée avec des draisiennes, porteurs, des tricycles, des trottinettes, des vélos)

• **Défi ageem** « Courir, sauter »

• **Anim'athlé**

https://usep.org/wp-content/uploads/2020/09/animathle_rencontre_gs.pdf

Se déplacer

- Le serpent
- La course de Peter Pan

Projeter

- L'île aux objets
- Le pharaon
- Le cercle du soleil

Se projeter

- Les bottes de 7 lieues
- La marelle
- Le vol de Peter Pan

Courir longtemps

• **Anim'Cross :**

Le manège : produire un effort continu par un déplacement continu

https://usep.org/wp-content/uploads/2020/09/animcrosss_manege.pdf

- **Cross'Athlon :** produire un effort continu au travers d'activités intermittentes

> **Fiche jeu**

https://usep.org/wp-content/uploads/2020/09/animcross_crossathlon_fichejeu.pdf

> **Fiches ateliers**

https://usep.org/wp-content/uploads/2020/09/animcross_crossathlon_fichesateliers.pdf

> **Moulin à vent**

https://usep.org/wp-content/uploads/2020/09/animcross_crossathlon_moulinavent.pdf

• **Kim visuel**

<https://usep.org/wp-content/uploads/2020/09/jeu-du-kim-visuel-complet.pdf>

Les activités de roue

> P'tit Tour :

https://usep.org/wp-content/uploads/2019/09/dd19_deplacements_a_c1_ptittour_def.pdf

> Livret P'TIT Tour C1

https://usep.org/wp-content/uploads/2020/05/Dossier_accompagnement-C1-2020.pdf



Danse

- **chemin dansé** : (cf. exposition pédagogique présentée au Congrès de Versailles) le patrimoine local est inducteur en danse, permet de créer une chorégraphie au fur et à mesure des gestes sont mémorisés lors d'une randonnée pour aboutir à une phrase dansée qui est montrée aux autres
- **rencontre dansée** où les MS et les GS invitent les PS à découvrir et partager un jeu dansé simple.
- **défi AGEEM :**
 - « Danse des gestes barrières »,
 - « Danse des bonjours »,
 - « Aujourd'hui je suis jongleur »,
 - « Les statues avec mon corps »,
 - « Je danse à la carte ; si on faisait une bataille dansée »,
 - « Aujourd'hui je suis un acrobate ; et si on jouait avec un chaise »,
 - « Aujourd'hui je fais mon cirque ; et si on tenait en équilibre »
- **rencontre « le château de Radégou »**
revue EPS équipe du Tarn
- **autres défis AGEEM :**
 - « Le miroir »,
 - « Le lien »,...

3 LA journée du sport, une occasion de donner à voir l'importance des apprentissages moteurs à l'école maternelle

pour le développement du jeune enfant

(action qui pourra être prolongé lors de la quinzaine AGEEM de l'école maternelle en novembre)

- **sensibilisation des familles, des ATSEM, des animateurs périscolaires, de partenaires...**

par exemple au travers d'expositions de photos, de vidéo... des actions physiques et sportives quotidiennes mises en place avec les élèves pour montrer aux parents, camarades... invitation à assister à une séance, production d'écrits en dictée à l'adulte, de dessins, d'albums écho prenant appui sur la pratique EPS et communication aux familles et autres partenaires - « ma première rencontre USEP en petite section »

Ne pas hésiter à lier avec les différents parcours : **santé, citoyen, d'éducation artistique et culturelle** mais également les enjeux de santé, la prévention des problèmes liés à la sédentarité et à l'exposition excessive aux écrans en proposant des alternatives.

Retrouvez
d'autres
situations,
des outils,
les fiches
en cliquant ici.

https://padlet.com/fr_bruno83/hqy7idg0hqv7vr8j

Fiches REPERES SANTÉ - BIEN-ETRE

Présentation

https://usep.org/wp-content/uploads/2020/06/fichereperes0_presentation2020.pdf

Pratiquer une APS quand il fait chaud

<https://usep.org/wp-content/uploads/2019/06/fichereperes2-chaud-2019.pdf>

Goûter ou en-cas ?

<https://usep.org/wp-content/uploads/2020/02/fichereperes3-encas-2020.pdf>

Faire pratiquer l'enfant en surpoids

https://usep.org/wp-content/uploads/2020/06/fichereperes4_sante_surpoids_2020.pdf

Texte de Fabrice Delsahut « le corps décontracté »

Des outils santé et bien-être

> L'Attitude santé

<https://usep.org/index.php/2017/09/07/attitudesantec1/>

> Les pictogrammes

<http://www.usep-sport-sante.org/OUTILS-AS/AS-Maternelle/CD/index.html>

> La règlette du plaisir

<http://www.usep-sport-sante.org/OUTILS-AS/AS-Maternelle/CD/index.html>