

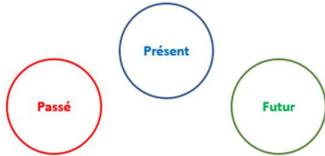
Leçon active : Apprendre en bougeant, Bouger pour apprendre

ou

Comment impliquer le corps pour viser des apprentissages en français ou en mathématiques
(ou situations de remédiation)

Discipline	Français
Niveau de classe	CE2
Compétence visée	Mémoriser/reconnaitre les temps de conjugaison
Durée de la leçon active	10' (ou plus si mise en œuvre du second temps proposé)

Situation proposée avec une mise en jeu du corps (leçon active)

Titre	Course en triangle	
But du jeu	Placer des étiquettes-phrases dans le bon panier (temps de la conjugaison)	
	<p>Aménagement</p> <p>Cour/Salle de motricité</p> <p>Organisations en 3 pôles</p> 	<p>Matériel</p> <p>Pour chaque jeu en triangle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un plot central avec panier garni de phrases simples (passé/présent/futur) - 3 paniers (ou cerceaux ou zones) identifiés par les temps « Présent », « Imparfait », « Futur » - 6 triangles pour une classe - Des cartes-phrases plastifiées
Consigne	<p>En équipe, à tour de rôle, dépose ton étiquette dans le bon panier-temps correspondant au temps de la phrase piochée.</p> <p>Le joueur suivant démarre quand le précédent est revenu à la queue de son équipe.</p> <p>Les premiers joueurs démarrent au signal donné.</p>	
Critères de réussite	<p>Dans ce jeu</p> <p>Critère d'achèvement : un temps donné ou la fin d'un stock de cartes-phrases.</p> <p>Le score de bonnes réponses.</p>	<p>En français</p> <p>Réponse conforme avec la phrase lue.</p>
Variantes	<p>Dans ce jeu</p> <p>Les distances</p> <p>Les modes de déplacements</p> <p>L'autorisation d'aide ou non</p>	<p>En français</p> <p>2 paniers/2 temps à reconnaître</p> <p>Nombres de phrases</p> <p>Complexité des phrases</p> <p>Lire les phrases pour certains élèves</p> <p>Validation effectuée par le PE ou les élèves.</p> <p><u>En un second temps après vérification des paniers-temps :</u></p> <p>Répartir les élèves autour des 3 paniers-temps, à tour de rôle un élève pioche et lit une phrase de son panier et les deux autres équipes se concertent pour proposer la phrase qui correspondrait à leur panier de référence.</p>

Remarques ou points de vigilance :

- S'assurer de la compréhension Passé/Présent/Futur
- Identifier les 3 pôles