

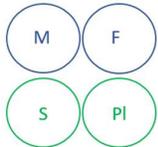
## Leçon active : Apprendre en bougeant, Bouger pour apprendre

ou

Comment impliquer le corps pour viser des apprentissages en français ou en mathématiques  
(ou situations de remédiation)

<b>Discipline</b>	Français
<b>Niveau de classe</b>	CM1
<b>Compétence visée</b>	Utiliser des marques d'accord pour les noms et adjectifs (GN)
<b>Durée de la leçon active</b>	10'

### Situation proposée avec une mise en jeu du corps (leçon active)

<b>Titre</b>	Jeu des 4 cerceaux	
<b>But du jeu</b>	L'équipe doit trouver le bon déplacement à travers des cerceaux	
	<p><b>Aménagement</b></p> <p>Cour/Salle de jeu</p> <p>Organisation : 4 cerceaux (ou marquages au sol) sont placés dans l'espace d'évolution</p> 	<p><b>Matériel</b></p> <p>Pour chaque organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 cerceaux représentant genre et nombre</li> <li>- Des étiquettes Dét+Noms*</li> <li>- Des étiquettes Adj*</li> </ul> <p>*Ces étiquettes sont à élaborer par les élèves motivés par le projet du jeu.</p>
<b>Consigne</b>	<p>En équipe, à tour de rôle, trouve le bon chemin pour récupérer l'étiquette qu'il te faut.</p> <p>Elève 1 : Lit l'étiquette Dét+Nom</p> <p>Elève 2 : saute dans les cerceaux pour caractériser l'adjectif requis en verbalisant « Genre : .../nombre : ... »</p> <p>Elève 3 : valide et donne la carte à l'élève 2 si énoncé exact</p>	
<b>Critères de réussite</b>	<p><b>Dans ce jeu</b></p> <p>Nombre de points obtenus par équipe.</p>	<p><b>En français</b></p> <p>Orthographe grammatical correct</p>
<b>Variantes</b>	<p><b>Dans ce jeu</b></p> <p>En individuel ou en défi</p> <p>Proposer en un premier temps, un déplacement fluide de chaque élève sur des exemples simples.</p>	<p><b>En français</b></p> <p>Validation effectuée par le PE ou les élèves.</p> <p>Proposer une première phase d'une seule ligne de cerceau (genre ou nombre)</p> <p>Proposer des noms et des adjectifs différenciables à l'oral (ex : le maître/la maitresse, ouvert/ouverte, vertical/verticaux)</p> <p>Concevoir les étiquettes Dét+Nom</p> <p>Complexifier la chaine d'accord</p>

### Remarques ou points de vigilance :

Commencer le jeu par des étiquettes sur table sans déplacement