

## Leçon active : Apprendre en bougeant, Bouger pour apprendre

ou

Comment impliquer le corps pour viser des apprentissages en français ou en mathématiques  
(ou situations de remédiation)

<b>Discipline</b>	Français
<b>Niveau de classe</b>	CM2
<b>Compétence visée</b>	Différencier les classes de mots
<b>Durée de la leçon active</b>	10'

### Situation proposée avec une mise en jeu du corps (leçon active)

<b>Titre</b>	Jeu de la cible	
<b>But du jeu</b>	Gagner le plus de points en lançant une balle dans la cible correspondant à la bonne nature d'un mot.	
	<p style="text-align: center;"><b>Aménagement</b></p> <p>Cour/Salle de jeu</p> 	<p style="text-align: center;"><b>Matériel</b></p> <p>Cibles (tracées ou réelles) ou paniers de baskets etc. nommés « nom », « adjectif », « verbe conjugué » ... Balles ou sacs de grains etc. Étiquettes-phrases avec mot souligné</p>
<b>Consigne</b>	En équipe, à tour de rôle, lis la phrase et identifie la nature du mot souligné en lançant la balle dans la cible correspondante.	
<b>Critères de réussite</b>	<p style="text-align: center;"><b>Dans ce jeu</b></p> <p>Score (réponses exactes et cibles atteintes) Critères d'achèvement : une durée définie ou l'épuisement d'un stock d'étiquettes-phrases</p>	<p style="text-align: center;"><b>En français</b></p> <p>Conformité des classes grammaticales dans chaque panier</p>
<b>Variantes</b>	<p style="text-align: center;"><b>Dans ce jeu</b></p> <p>Possibilité ou non de concerter les membres de son équipe. En individuel ou en défi Taille et distances des paniers Nature de l'engin à lancer</p>	<p style="text-align: center;"><b>En français</b></p> <p>Validation effectuée par le PE ou les élèves. Proposer des phrases identiques en modifiant le mot souligné. Nombre et nature des classes grammaticales. Concevoir en classe les phrases et mots à identifier. Multiplier les cibles Proposer des ambiguïtés ex : « Je <u>travaille</u> bien », « Le <u>travail</u> bien fait »</p>

### Remarques ou points de vigilance :

Supprimer l'étiquette des paniers remplis et demander aux élèves de retrouver la nature des mots collectés