

Leçon active : Apprendre en bougeant, Bouger pour apprendre

ou

Comment impliquer le corps pour viser des apprentissages en français ou en mathématiques
(ou situations de remédiation)

Discipline	Français
Niveau de classe	CE1
Compétence visée	Comprendre un message oral (lu par le PE ou un tiers)
Durée de la leçon active	5'

Situation proposée avec une mise en jeu du corps (leçon active)

Titre	Jacques a dit	
But du jeu	En coopération ou en défi, répondre à une consigne orale. Marquer des points.	
Aménagement Dans la classe ou salle de jeu	Matériel - Petit matériel : accessoires foulards, balles, coupelles... - Images (dessins, photos de situations simples (ex : « L'enfant prend un stylo rouge. »))	
Consigne	1. Phase orale rapide : Décris la situation représentée. 2. Reproduis avec ton corps et/ou le matériel proposé la situation lue par un tiers.	
Critères de réussite	Dans ce jeu Réponse conforme à la phrase lue. (Posture corporelle ou montage petit matériel).	En français Réponse conforme à la phrase lue.
Variantes	Dans ce jeu - Complexité des situations (ex : Mets-toi sur la pointe des pieds et lève le bras droit.) - Situations en affrontement duels ou d'équipes	En français - Retrouver l'illustration de la phrase énoncée. - Phrases conçues ou non par les élèves - Complexité des phrases (adverbes de position, pronoms, négation...) - Validation effectuée par le PE ou les élèves. - Situation inverse : Décrire oralement une situation illustrée.

Remarques ou points de vigilance :

S'assurer de la compréhension du vocabulaire utilisé.