Challenge 2022 2023 *Ça roule dans nos écoles*

Epreuve n°1 Décembre 2022

Le vélo dans la littérature de jeunesse – CYCLE 2

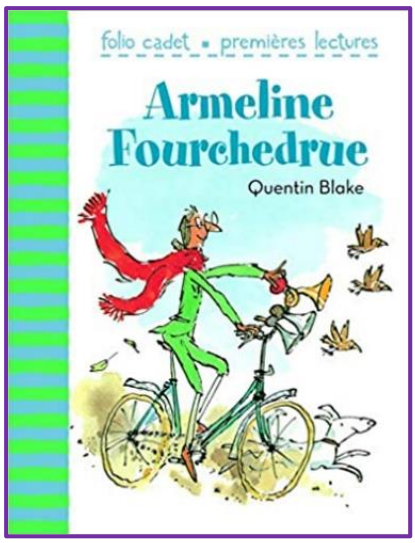
Compétences abordées	Mises en œuvre possibles
Comprendre et s'exprimer à l'oral	
Écouter pour comprendre des messages oraux (adressés par un adulte ou par des pairs) **ou des textes lus par un adulte** *(lien avec la lecture)*	Comprendre les lectures offertes des ouvrages étudiés. Comprendre le projet, son règlement, les activités afférentes. Mémoriser un vocabulaire spécifique « guidon », « selle », « parcours », « déjeuner zéro déchet » …
Dire pour être entendu et compris, en situation d'adresse à un auditoire ou de présentation de textes *(lien avec la lecture)*	Se répartir les thématiques pour les cartes du jeu de table. Emettre des hypothèses à partir des ouvrages étudiés. Participer à un débat littéraire. Suggérer des procédures liées au projet (organisation des tâches, suggestions d'organisation, d'invitations, d'adultes aidants à convier…). Questionner les plus grands et adultes aidants du projet.
Participer à des échanges dans des situations diverses (séances d'apprentissage, régulation de la vie de la classe)	Confronter des hypothèses. Choisir les questions/réponses pour le jeu de table. Imaginer une autre fin d'album. Suggérer et débattre des procédures liées au projet. Rendre compte d'un travail de groupe (élaboration de parcours, recherche de vélos…). Inventer les conseils, les questions, les reproches qu'aurait pu formuler un personnage du récit.
Lire	
Identifier des mots de manière de plus en plus aisée	Discrimination visuelle ex « cycl… », « bi… ». Mémoriser des mots fréquemment lus. Constituer des lexiques en vue de la rédaction autonome des questions du jeu de table ex « Est-ce que… », « Pourquoi dit-on que… ? », « Qu'est-ce que… »
Comprendre un texte et contrôler sa compréhension	Lire à haute voix son extrait préféré, un extrait qui suscite telle émotion, un extrait qui prouve que… Un album, un extrait d'album, un article documentaire, une correspondance papier ou numérique (d'une autre école inscrite, des responsables du challenge…), un mode d'emploi, une fiche de montage…
Pratiquer différentes formes de lecture	Lire … - pour découvrir un album confié puis le raconter ou non à ses pairs, - pour fréquenter à nouveau seul ou à plusieurs d'un album déjà lu, - pour comprendre l'enjeu du challenge, - pour découvrir les hypothèses (d'une fin, d'une interprétation…) de ses pairs, - une question pour mieux répondre (ex : Et si le personnage n'avait pas rencontré… ?), - une consigne pour mieux répondre (ex : Qu'est-ce qui est drôle dans ce texte ?).
Lire à voix haute	- ses propositions de questions/réponses pour le jeu (indiv ou du groupe), - pour mettre en voix un album ou un extrait, - pour collecter des outils ou matériels nécessaires, - pour indiquer une marche à suivre.

Challenge 2022 2023 *Ça roule dans nos écoles*

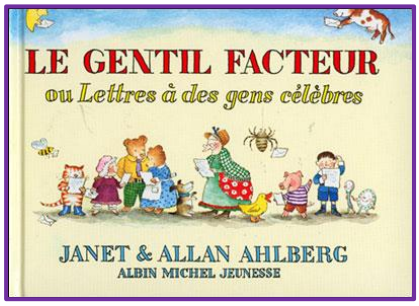
Ecrire	
Copier (lien avec la lecture)	le verbatim d'un personnage d'album. les caractéristiques d'un personnage. les passages qui plaisent ou qui déplaisent. les titres des albums préférés (carnet de lectures). les questions/réponses sur les cartes du jeu de table.
Écrire des textes en commençant à s'approprier une démarche (lien avec la lecture, le langage oral et l'étude de la langue)	Correspondre : avec d'autres classes inscrites ds ce challenge, avec les élus pour des demandes d'infrastructures, avec les adultes pour demander de l'assistance Inventer : l'histoire lue dans un autre contexte, les hypothèses de lecture (la suite, la fin…), une conversation évoquée, la conversation du gentil facteur rencontrant …la maitresse, le directeur, Kylian Mbappé…des propos dans des bulles insérées dans les illustrations d'un album de jeunesse Rédiger : la trame de l'histoire ou du conte, ses coups de cœurs, ses reproches, un résumé… Noter : « ce que j'ai compris », « les questions que je me pose », les sentiments relatifs à un événement, à un personnage…
Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit (lien avec l'étude de la langue)	Compléter l'histoire à trous pour concevoir son propre récit…

Pistes de lecture :

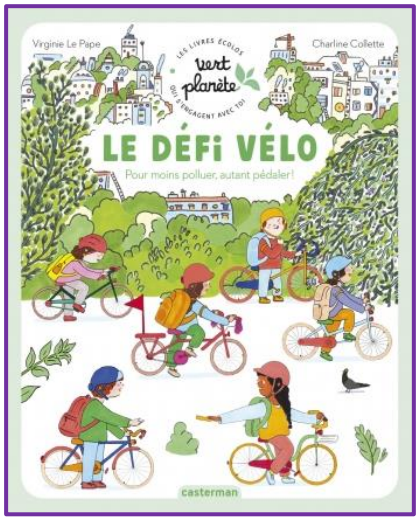
Challenge 2022 2023 *Ça roule dans nos écoles*



Armeline Fourchedrue se promenait à bicyclette en compagnie de son chien Claquebol... Mais Armeline décide d'améliorer sa bicyclette qui, à force d'ingéniosité, devient le plus extraordinaire des engins... jusqu'à la catastrophe ! Armeline se laissera-t-elle décourager ?



La sacoche du gentil facteur est remplie de vraies lettres adressées à des célébrités : une lettre d'excuse de Boucle d'Or pour les Trois Ours, un extrait du catalogue des Magasins Fafadjin pour la Méchante Sorcière, une carte postale de Jack pour le Géant, et bien d'autres encore...



Dans son quartier, Noé a une bande de super-copains avec qui il prend le bus tous les matins... sauf Chloé. Elle, elle préfère pédaler sur son vélo, prendre l'air, discuter avec les gens de son quartier. La route n'est jamais bouchée et on peut profiter de la nature... C'est toujours plus chouette que d'être enfermé dans une voiture !

Un album engagé avec, à la fin de l'histoire, des astuces à appliquer au quotidien pour respecter la planète. Comme Noé,