

INTRODUCTION

Dans la lignée des actions du CIO, le CNOSF développe un **Programme d'Education à la Culture Sportive et Olympique (PECSO)** adapté à chacun des temps de l'enfant. Ce programme national, mobilisant **le sport comme média de culture générale et l'Olympisme comme vecteur d'éducation**, offre un cadre pour les acteurs de l'éducation souhaitant s'appuyer sur le sport et l'Olympisme pour développer leurs projets éducatifs.

OBJECTIFS

- ▶ Faire découvrir les **valeurs du sport et de l'Olympisme** au public jeune.
- ▶ Initier les jeunes à la pratique d'**activités sportives diversifiées** et à leurs bienfaits.
- ▶ Sensibiliser et mobiliser la communauté éducative aux apports du sport dans le cadre des **enseignements**.
- ▶ Changer le regard des plus jeunes sur le **handicap**.



LES VALEURS DE L'OLYMPISME

« L'Olympisme est une philosophie de vie, exaltant et combinant en un ensemble équilibré les qualités du corps, de la volonté et de l'esprit. Alliant le sport à la culture et à l'éducation, l'Olympisme se veut créateur d'un style de vie fondé sur la joie dans l'effort, la valeur éducative du bon exemple, la responsabilité sociale et le respect des principes éthiques fondamentaux universels. »

Article 1^{er} de la Charte Olympique

Respect

Amitié

Excellence



TABLE DES MATIERES

▶ TEMPS SCOLAIRE

- Les 3 temps forts
 - La Journée Nationale du Sport Scolaire
 - La semaine Olympique et Paralympique
 - La Journée Olympique
- Les Classes Olympiques
- Les jumelages de classes
- Le label Génération 2024

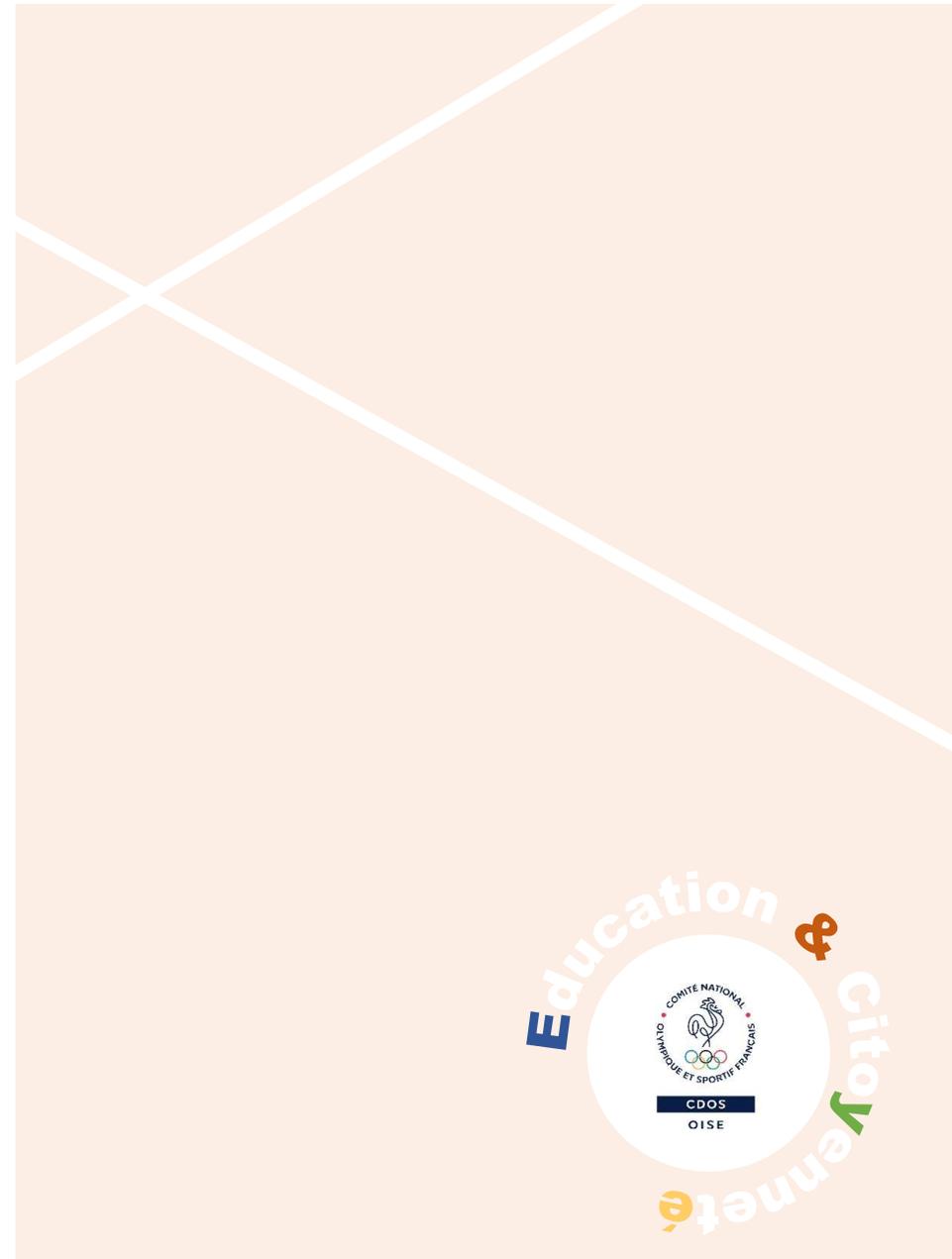
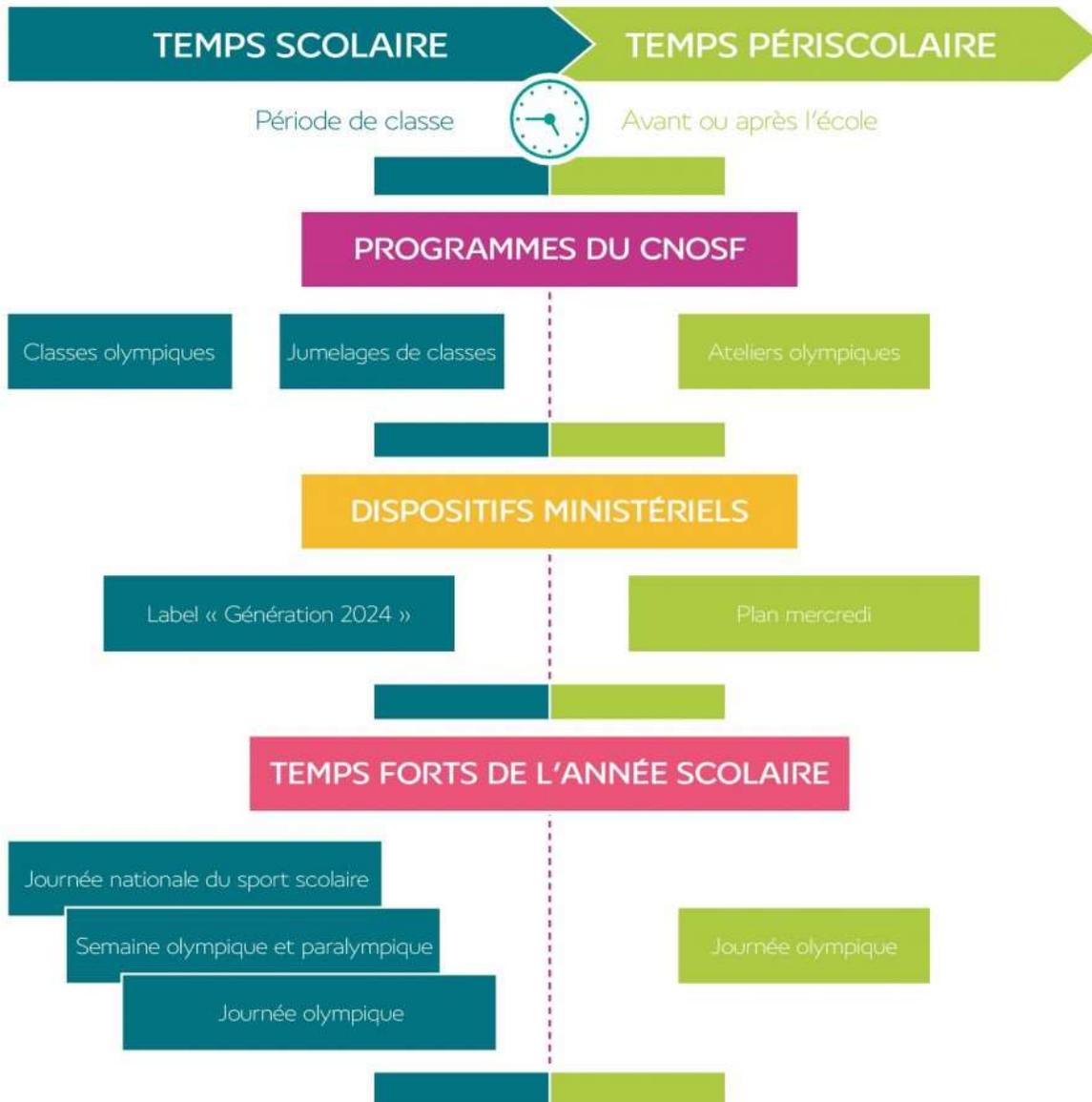
▶ TEMPS PERISCOLAIRE & EXTRASCOLAIRE

- Les ateliers olympiques
- Le plan Mercredi
- Le projet éducatif territorial

▶ LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- ▶ L'utilisation des symboles olympiques
- ▶ Les contacts
- ▶ Glossaire





TEMPS SCOLAIRE

Le temps scolaire correspond au temps passé en classe ou en sortie scolaire dans le cadre des enseignements dispensés à l'école. La classe et les activités sur le temps scolaire sont obligatoires.

Depuis 2009, le CNOSF est signataire d'une convention éducation avec notamment le Ministère de l'Education Nationale et le Ministère des Sports. Cette convention a pour vocation de faciliter la formalisation de collaborations plus étroites entre l'ensemble des acteurs éducatifs qui se décline selon **4 axes**.

UN ENGAGEMENT NATIONAL

- ▶ La contribution du **sport à l'enseignement** et la formation des élèves
- ▶ La promotion des **bienfaits de la pratique d'une activité physique et sportive** et l'accès à celle-ci pour le plus grand nombre
- ▶ **L'engagement associatif des jeunes**
- ▶ Les dispositifs adaptés de soutien pour **les sportifs de haut-niveau**.



TEMPS SCOLAIRE

Un engagement adapté

Créer une dynamique autour de l'Olympisme et s'impliquer sur les 3 temps forts du sport à l'école

- La Journée Nationale du Sport Scolaire
- La Semaine Olympique et Paralympique
- La Journée Olympique

S'appuyer sur l'Olympisme pour construire un projet de classe

- Les Classes Olympiques
- Les jumelages de classe

Développer un projet pluriannuel ambitieux vers les JOP Paris 2024

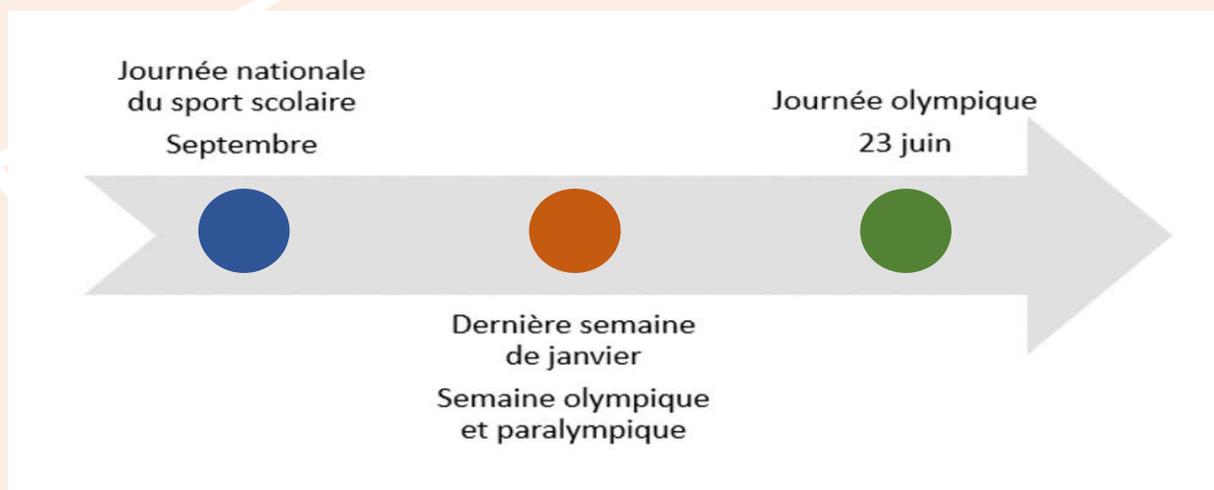
- Le label « Génération 2024 »

Intégrer les dispositifs – des modalités adaptées et complémentaires



LES 3 TEMPS FORTS

- ▶ **3** temps forts liés à l'Olympisme jalonnent l'année scolaire.
- ▶ Ils permettent ainsi à l'enseignant et aux enfants d'appréhender l'Olympisme en action ou de valoriser les apprentissages et productions réalisés au cours de la période. Ils réinvestissent leurs connaissances et exploitent leurs compétences en participant à des **manifestations relatives à l'Olympisme**, dans leur établissement ou à proximité.
- ▶ Ces **temps forts peuvent avoir des orientations et ampleurs diverses** : rencontre avec un athlète de haut-niveau, visite ou réalisation d'une exposition, d'un spectacle, organisation d'un mini-tournoi olympique, etc.
- ▶ D'autres classes de l'établissement et/ou d'autres établissements scolaires à proximité peuvent être invités, afin de **développer les passerelles CM2-6ème et 3ème-2nde**.



LA JOURNÉE NATIONALE DU SPORT SCOLAIRE

- ▶ **La Journée Nationale du Sport scolaire** a comme objectif de promouvoir les activités des associations et **fédérations sportives scolaires** auprès des élèves, des équipes éducatives, des parents d'élèves et du monde sportif local. Elle se déroule **chaque année en septembre** et peut être un point de départ d'une année scolaire sportive à travers l'organisation de manifestations sportives et ludiques partout en France.



LA SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE

- ▶ Lancée pour la première fois en 2017 (à l'occasion de l'[Année de l'Olympisme de l'école à l'université](#)), le **Ministère de l'éducation nationale s'est engagé à soutenir l'organisation de la semaine olympique et paralympique chaque année fin janvier.**

Objectifs

- ▶ Utiliser le sport comme outil pédagogique.
- ▶ Sensibiliser aux valeurs olympiques.
- ▶ Faire découvrir les disciplines olympiques et paralympiques.
- ▶ Faire changer le regard des plus jeunes sur le handicap.
- ▶ L'engagement bénévole.

En 2018

- ▶ 226 000 enfants sensibilisés aux valeurs de l'Olympisme et du Paralympisme
- ▶ Plus de 500 projets labellisés dont 130 en lien avec le parasport
- ▶ Plus de 100 athlètes mobilisés sur l'ensemble du territoire
- ▶ 100 000 enfants accompagnés via le cahier de texte numérique dédié à la Semaine Olympique et Paralympique

Présentation vidéo de l'édition 2018 ([lien](#)).



- La cartographie interactive : [ici](#)

- ▶ **Relai de l'information au réseau local** (académie, rectorat, établissements partenaires, etc.) afin de mobiliser au maximum sur cette semaine
- ▶ Organisation d'un **projet de rassemblement sportif** et/ou culturel
- ▶ Sollicitation des **athlètes locaux** pour rencontre et intervention renforcée
- ▶ Mobilisation de la **presse locale** pour rayonnement médiatique
- ▶ Implication auprès des **fédérations sportives scolaires** pour ajouter un volet « Olympisme et Paralympisme » aux compétitions existantes
- ▶ La semaine Olympique et paralympique aura lieu **fin janvier/ début février a minima jusqu'en 2024**. Elle est l'occasion de créer davantage de **lien entre l'Education Nationale et le mouvement sportif**, et de mettre en avant les bienfaits des valeurs du sport et de l'Olympisme dans l'enseignement scolaire



LA JOURNEE OLYMPIQUE

- ▶ La Journée Olympique célèbre chaque **23 juin** la rénovation du mouvement olympique moderne. Elle s'organise autour du thème « **bouger, apprendre, découvrir** » en invitant la population à pratiquer une activité sportive et découvrir les valeurs de l'Olympisme. Les porteurs de projet Classes Olympiques peuvent l'utiliser comme temps fort final de l'année scolaire en organisant de mini-olympiades reprenant les codes des Jeux Olympiques (cérémonie d'ouverture, défilé des athlètes, serments, hymne olympique, pratique sportive, cérémonie de clôture, etc.)
- ▶ Un outil de présentation de la Journée Olympique : [lien](#)
- ▶ Téléchargez la fiche de présentation de la Journée Olympique : [lien](#)
- ▶ Le nouveau projet commun Paris 2024 – Ministère des Sports – CNOSF : [lien](#)



LA JOURNEE OLYMPIQUE

L'accompagnement

- ▶ La Journée Olympique sur les territoires est **nécessairement portée par le CDOS/CROS/CTOS**. Un appel à projet est mis en place par le CNOSF.

Activations possibles

- ▶ **Association avec une collectivité** pour créer un événement grand public : possibilité de réserver des créneaux pour les scolaires.
- ▶ Mise en place d'un projet uniquement à **destination des scolaires** : organisation de « mini-JO » au sein d'une école ou regroupant plusieurs établissements, etc.
- ▶ Activation des **clubs locaux** pour participer à l'organisation de cette journée.



LES CLASSES OLYMPIQUES

Quoi ?

- ▶ Utilisation des **thématiques olympiques et sportives** comme support d'apprentissage.

Pour qui ?

- ▶ Elèves scolarisés de la maternelle à l'université.

Objectifs

- ▶ L'Olympisme comme vecteur d'éducation
- ▶ Diffuser ses valeurs auprès des plus jeunes
- ▶ Sensibiliser à la pratique sportive et à ses bienfaits.

Quand ?

- ▶ Tout au long de l'année scolaire.



LES CLASSES OLYMPIQUES

Un concept pluriel

Les **Classes Olympiques** revêtent les **objectifs opérationnels** suivants :

- ▶ Créer les conditions d'une **découverte de l'Olympisme** à travers un projet de classe aboutissant à la réalisation de temps forts sportifs et culturels au sein des établissements scolaires ou à proximité.
- ▶ Favoriser les **relations interdisciplinaires** dans l'enseignement.
- ▶ Valoriser la **liaison** entre écoles, collèges, lycées, universités, clubs sportifs, collectivités territoriales et mouvement olympique.
- ▶ Impulser une **dynamique** entre les classes au sein d'un même établissement scolaire.

Les chiffres 17-18

- ▶ 25 000 élèves engagés
- ▶ 73% d'augmentation de l'activité sportive des élèves
- ▶ 56% des enseignants déclarent observer l'inscription en club d'élèves suite à une Classe Olympique
- ▶ 95% des élèves sont davantage impliqués dans le projet en lien avec une Classe Olympique
- ▶ 76% des enseignants observent un meilleur comportement des élèves

CHIFFRES 2017 | 2018 (retour enquête CNOSF sur 50% des porteurs de projets)



LES CLASSES OLYMPIQUES

La mise en œuvre

- ▶ L'enseignant formule **un projet de classe qui mobilise l'Olympisme et la culture sportive** de manière multidisciplinaire afin d'aborder le programme scolaire :

Un approche pédagogique ludique

- ▶ Défi-lectures thématiques
- ▶ Découverte du pays d'accueil
- ▶ Exercices mathématiques
- ▶ Sensibilisation au sport pour la santé
- ▶ Etc.

Bon à savoir

- ▶ Le terrain de sport et la pratique d'activité physiques restent bien sûr un terrain privilégié pour l'investissement par les enfants des valeurs olympiques !



LES CLASSES OLYMPIQUES

Exemples

- ▶ La découverte du plongeon. [Vidéo](#)
- ▶ Une Classe Olympique à Monchy-St-Eloi en [vidéo](#).



LES CLASSES OLYMPIQUES

L'accompagnement

- ▶ **Impulser une dynamique dans plusieurs classes du territoire autour de la thématique olympique.**
- ▶ **Proposer un appui** pour la réalisation des actions.
- ▶ **Organiser des temps de rencontre** sportive et/ou culturelle entre les différentes Classes Olympiques.
- ▶ La mobilisation **des clubs sportifs** pour proposer des initiations, la sollicitation d'athlètes pour intervention (cf fiche), etc.
- ▶ Créer des liens entre établissements scolaires et clubs locaux pour initiation.
- ▶ Proposer des interventions par thématique et en lien avec les sujets développés au sein du CROS/CDOS/CTOS (le sport/santé, la mixité, le développement durable, etc.) et des acteurs de son réseau.

- ▶ [Télécharger la fiche « Bonne pratique - les interventions »](#)
- ▶ [Télécharger la fiche « Bonne pratique - partenariat athlètes »](#)
- ▶ *NB : Bonnes pratiques : [CROS Franche-Comté](#)*



LES CLASSES OLYMPIQUES

Une dynamique nationale

- ▶ Afin que le CNOSF dispose d'une vision globale des actions mises en place et puisse accompagner chacun au mieux, merci d'**inscrire ou faire inscrire les projets de "Classes Olympique"** sur la **plateforme de validation** : [lien](#).
- ▶ Les **projets sont valorisés** sur le site internet du CNOSF via une [cartographie interactive](#) et des articles à propos des actions développées.



LES JUMELAGES DE CLASSES

- ▶ Le jumelage de classes est une **action éducative spécifique aux Jeux Olympiques d'été, Jeux Olympiques d'hiver et Jeux Olympiques de la Jeunesse.**

Quoi ?

- ▶ Le projet mobilise une classe suite à **un appel à projet** lancé par le CNOSF à destination de la communauté éducative et relayé par les territoires.
- ▶ L'enseignant **réfèrent travaille en collaboration avec le reste de l'équipe pédagogique de l'établissement** pour élaborer un projet autour de l'événement sous toutes les formes possibles d'enseignement.

Objectifs

- ▶ Créer un **projet de classe transdisciplinaire** basé sur l'événement olympique en question, en **lien avec une classe de la ville hôte.**



LES JUMELAGES DE CLASSES

- ▶ Un projet **ponctué de temps forts** : le CNOSF peut proposer différents temps de rencontres et d'activités dont :
 - Présentation de l'événement
 - Rencontres / témoignages d'athlètes
 - Mise à disposition d'expositions
 - Liens avec des opérations organisées par le MEN (semaine de la presse notamment)
 - Participation à la Semaine olympique et paralympique et à la Journée olympique
 - Visite du Musée Olympique ou du Musée du sport

Bon à savoir

- ▶ Le CNOSF a signé en 2017 une convention avec l'AEFE favorisant les échanges avec les établissements français à l'étranger : [lien](#).
- ▶ N'hésitez pas à solliciter le CNOSF pour une mise en relation avec un établissement du réseau AEFE.

Les villes hôtes

- ▶ Lausanne 2020
- ▶ Tokyo 2020
- ▶ Dakar 2022
- ▶ Beijing 2022
- ▶ Paris 2024



LES JUMELAGES DE CLASSES

L'accompagnement

- ▶ **Soutien** de la mise en œuvre du projet.
- ▶ **Interventions sur une thématique** (sport-santé, sport et femmes, histoire des Jeux olympiques, valeurs de l'Olympisme, etc.), présentation des JO(J).
- ▶ **Mobilisation des athlètes** du territoire (participants à l'événement, ayant participé à un événement similaire, etc.).
- ▶ Accompagnement culturel pour visiter **une infrastructure sportive**.

