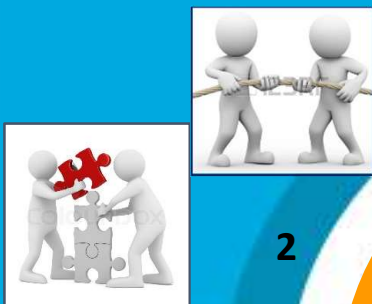


CG : S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et les outils pour apprendre

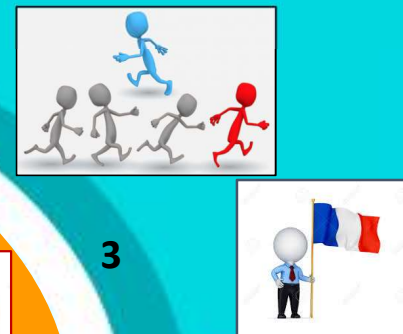
- Apprendre par essai-erreur en utilisant les effets de son action.
- Apprendre à planifier son action avant de la réaliser.



2

CG : Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités pour apprendre à vivre ensemble

- Assumer les rôles spécifiques des différentes APSA (joueur, coach, arbitre, juge, médiateur, organisateur...).
- Elaborer, respecter et faire respecter règles et règlements.



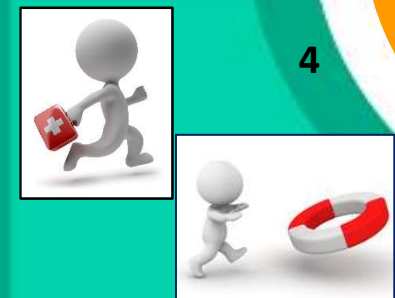
3

CG : Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps



- Prendre conscience des différentes ressources à mobiliser pour agir avec son corps.
- Adapter sa motricité à des environnements variés.
- S'exprimer avec son corps et accepter de se montrer à autrui.

1



4

- Découvrir les principes d'une bonne hygiène de vie, à des fins de santé et de bien-être.
- Ne pas se mettre en danger par un engagement physique dont l'intensité excède ses qualités physiques.

CG : Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière



5

- Découvrir la variété des activités et des spectacles sportifs.
- Exprimer des intentions et des émotions par son corps dans un projet artistique individuel ou collectif.

CG : S'approprier une culture physique sportive et artistique

CG : S'appropriier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et les outils pour apprendre

- Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et de celle des autres.
- Répéter un geste pour le stabiliser et le rendre plus efficace.
- Utiliser des outils numériques pour observer, évaluer et modifier ses actions.



2

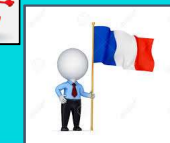


CG : Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités

- Assumer des rôles sociaux spécifiques aux différentes APSA et à la classe (joueur, coach, arbitre, juge, observateur, tuteur, médiateur, organisateur...).
- Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements.
- Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées.
- S'engager dans des activités sportives et artistiques collectives.



3



CG : Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps



- Adapter sa motricité à des situations variées.
- Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité.
- Mobiliser différentes ressources (physiologiques, biomécaniques, psychologiques, émotionnelles) pour agir de manière efficace.

1



4



- Evaluer la quantité et la qualité de son activité physique quotidienne dans et hors de l'école.
- Connaître et appliquer des principes d'une bonne hygiène de vie.
- Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger.

CG : Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière

5



- Savoir situer des performances à l'échelle de la performance humaine.
- Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives.

CG : S'approprier une culture physique sportive et artistique